

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 29 » августа 20 23 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 29 » августа 20 23 г.
Приказ № 22



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«МАСТАК»
с использованием сетевой формы реализации

направленность: техническая
возраст учащихся: 11 - 15 лет
срок реализации: 1 год (144 часа)
первый год обучения

Разработчик:
Сапожников Михаил Александрович,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастак» является программой технической направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастак» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы: данная программа направлена на развитие творческого технического мышления, прививает целеустремленность, удовлетворяет разнообразные запросы и интересы детей.

Отличительные особенности программы: не смотря на специфичность данного вида художественной обработки материала – резьбы по дереву - программа предназначена не только для мальчиков, но и для девочек.

Цель программы – формирование у обучающихся научно-технических знаний, профессиональных навыков; создание условий для творческой самореализации личности в окружающем мире.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство обучающихся с геометрическими узорами и орнаментами, их местом в жизни человека;
- углубление знаний обучающихся о видах декоративно - прикладного искусства, обрабатываемых материалах и существующих орнаментах;
- формирование у школьников технологических знаний и умений в области геометрической резьбы по дереву, обработки различных материалов.

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование у обучаемых плоскостно - геометрического мышления;

- развитие у детей элементов технического мышления, изобретательности, образного и пространственного мышления; развитие технического кругозора, коммуникативных навыков; развитие воли, терпения, самоконтроля;
- приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (обработка материала, работа с инструментами, знакомство с профессией плотника).

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к произведениям декоративно - прикладного искусства и культурному наследию страны;
- воспитание у школьников усидчивости, терпения, аккуратности, добросовестности, ответственности.
- воспитание любознательности и интереса к устройству технических объектов, желание выполнять модели этих объектов;

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на год обучения и объем программы составляет 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Методы: Наглядные, словесные, практические. Программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия с МБОУ гимназия № 7 в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

Режим занятий:

1-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 16 часов в месяц, 144 часа в год).

**Учебный план
(1 год обучения)**

№	Темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	2	-	2	Беседа, опрос
2.	Древесные материалы.	2	10	12	Беседа, оценка качества
3.	Инструменты и приспособления для работы с древесиной.	4	10	14	Беседа, оценка качества изготовления деталей
4.	Изготовление деталей из	2	28	30	Беседа, оценка

	древесины.				качества, опрос
5.	Сборка деталей из древесины.	4	22	26	Беседа, опрос
6.	Отделка изделий из древесины и фанеры.	4	22	26	Беседа, оценка качества, самооценка и коллективная оценка
7.	Художественная обработка древесины и фанеры.	2	22	24	Беседа, оценка качества, опрос
8.	Экскурсии.	4	2	6	Опрос
9.	Итоговое занятие.	2	2	4	Творческий отчет (выставка)
	Всего	26	118	144	

Содержание учебного плана первый год обучения

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.) Значение и применение древесины в народном хозяйстве, в школьном обиходе и в быту. Достоинства древесины как конструктивного материала: широкое распространение, легкость обработки, прочность, небольшая плотность.

2. Древесные материалы (10ч.)

Теория (2ч.) Древесина: размер и вес. Древесина разных пород (хвойная и лиственная). Фанера и оргалит.

Практика (8ч.) Способы распиловки. Способы определения деформированной доски.

3. Инструменты и приспособления для работы с древесиной (14ч.)

Теория (4ч.) Знакомство с инструментами и станками. Правила работы с инструментом. Техника безопасности.

Практика (10ч.) Ремонт имеющегося в мастерской инструмента.

4. Изготовление деталей из древесины (30ч.)

Теория (2ч.) Черновая обработка поверхностей пиломатериалов перед их разметкой. Разметка досок на заготовки, бруски, планки. Распиливание досок и фанеры по прямым и косым линиям. Выпиливание лобзиком из фанеры. Требования безопасности труда при работе с пилой.

Практика (28ч.) Составление чертежей или эскизов, разметка деталей, определение последовательности их обработки. Простой ремонт школьной мебели.

5. Сборка деталей из древесины (26ч.)

Теория (4ч.) Соединение деталей из древесины шурупами, гвоздями круглыми, металлическими накладками. Сборка деталей на клею с применением крепежа – шурупов, гвоздей и без него. Разбор преимуществ и недостатков различных способов соединения деталей.

Практика (22ч.) Сборка изделий из заготовленных деталей.

6. Отделка изделий из древесины и фанеры (26ч.)

Теория (4ч.) Подготовка поверхности изделия к окончательной отделке: спиливание, срезание выступов. Обработка рашпилем, напильником. Шлифование. Пропитка готового изделия горячей олифой. Окраска масляной или эмалевой краской, шпаклевка, окраска с помощью распылителей. Лакировка. Понятие о полировании.

Практика (22ч.) Изготовление оборудования для классных уголков. Участие в ремонте классных стендов, их отделка.

7. Художественная обработка древесины и фанеры (24ч.)

Теория (2ч.) Сквозная резьба или выпиливание. Мозаика из дерева. Обжиг фанеры, выжигание и гравирование. Роспись деревянных изделий.

Практика (22ч.) Выполнение различных видов художественной обработки.

8. Экскурсии (6ч.)

Теория (4ч.) Местные деревообрабатывающие предприятия. Краеведческий музей.

Практика (2ч.) Знакомство с работой деревообрабатывающего предприятия.

9. Итоговое занятие (4ч.)

Теория (2ч.) Подведение итогов работы объединения за год.

Практика (2ч.) Формирование бригады из звена обучающихся для участия в ремонте школьного оборудования.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты обучения

1 год обучения:

Предметные:

- Знать основные свойства материалов для моделирования;
- Знать правила организации рабочего места;
- Знать правила техники безопасности;
- Знать принципы и технологию постройки моделей, способы соединения деталей;
- Знать основные детали и части техники.
- Уметь выполнять разметку несложных объектов;
- Уметь работать простейшим ручным инструментом;
- Уметь окрашивать детали модели и модель кистью.

Личностные:

- Уважительно относиться к произведениям декоративно - прикладного искусства и культурному наследию страны;
- воспитание у школьников усидчивости, терпения, аккуратности, добросовестности, ответственности.
- воспитание любознательности и интереса к устройству технических объектов, желание выполнять модели этих объектов.

Метапредметные:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование плоскостно - геометрического мышления;
- развитие у детей элементов технического мышления, изобретательности, образного и пространственного мышления.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Объединение располагается в специализированном кабинете. Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафами для моделей, стеллажами и шкафами для строящихся моделей, шкафами для хранения инструмента, верстаками, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

К работе в объединении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

Методические пособия и материалы (чертежи и шаблоны, выкройки деталей) для изготовления моделей на первом году обучения разработаны педагогом программы и адаптированы к требованиям по обучению знаниям и конкретным навыкам работы, заложенным в программе.

Формы аттестации/контроля

В программе выделены часы на просмотр изделий обучающихся с анализом качества изготовления. Для подведения итогов деятельности детей в течение года проводятся выставки, конкурсы мастерства, на которые дети представляют изделия, созданные своими руками. Демонстрация моделей, выставки, проводятся с последующим

их анализом и обсуждением членами коллектива. Присуждаются номинации по итогам года.

Формы контроля:

- текущий (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий, беседа);
- периодический контроль (проводится по итогам выполнения практических заданий, оценка качества, опрос);
- итоговый – промежуточная аттестация (творческий отчет (выставка)).

В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время практических заданий. В процессе текущего контроля результатом может быть выполнение творческой работы. Во время изучения тем программы дети за выполненное задание получают баллы, подсчет которых в конце темы определяет степень освоения программного материала.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета в устной форме или зачет (практическая работа) по части изучаемой темы.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за полугодие, год. Одним из способов определения результативности является творческая работа. Такая форма контроля, как тестирование, позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть проблемы в знаниях и индивидуально подойти к возможностям компенсации пропущенных тем.

Оценка и контроль результатов

1 год обучения		
Сроки	ЗУН	Методы контроля
Первое полугодие	Технология изготовления плоских и объемных моделей; разметка: точность и правильность; работа с ручным инструментом (правильность работы инструментами и техника безопасности); умение организовывать рабочее место.	Наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание.
Второе полугодие	Изготовление деталей по эскизу и чертежу; качество изготовления деталей и модели в целом; самостоятельность в работе и самоконтроль; результативность участия в выставках и конкурсах.	Наблюдение, контроль за работой, контрольное задание, грамоты, тестирование.

Оценочные материалы

(оценка знаний, умений и навыков)

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Методическое и материально-техническое обеспечение образовательной программы

1 год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
Древесные	Групповая	Словесные,	Таблицы,	Деревообрабаты	Беседа,

материалы		наглядные, практические	словарь терминов, различные виды древесины	вающий инструмент	опрос
Инструменты и приспособления для работы с древесиной	Групповая	Словесные, наглядные, практические	Таблицы	Электроинструмент, ручной слесарный и деревообрабатывающий инструмент; станки	Беседа, оценка качества
Изготовление деталей из древесины	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Чертежи и эскизы	Деревообрабатывающий инструмент, доски	Беседа, оценка качества изготовления деталей
Сборка деталей из древесины	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Схемы, таблицы, словарь терминов	Деревообрабатывающий инструмент, клей, различный крепеж	Беседа, оценка качества, опрос
Отделка изделий из древесины и фанеры	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Таблицы, образцы изделий	Деревообрабатывающий инструмент, олифа, масляная краска	Беседа, опрос
Художественная обработка древесины и фанеры	Индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Таблицы, образцы изделий	Деревообрабатывающий инструмент, оборудования для выжигания, масляная краска, лак.	Беседа, оценка качества, самооценка и коллективная оценка

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися: индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление. Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ.

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;
- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;
- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.

Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением «Техническое моделирование», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения, организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Посвящение в обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ.	сентябрь
2.	«День пожилого человека»	октябрь
3.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
4.	Выставка Новогодний фейерверк	декабрь
5.	Конкурс, посвященный Дню защитников Отечества	февраль
6.	Конкурс, посвященный 8 марта.	март
7.	Итоговая выставка работ обучающихся	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература:

1. Бешенков А.К., Казакевич В.М., Маркуцкая С.Э. Методика обучения технологии. Библиотека учителя, 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2013.
2. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова. - Волгоград: Учитель, 2011.
3. Мастер-класс учителя технологии. 5-11 классы / Э.Ю.Глушкова. М.: Планета, 2013. – (Уроки мастерства).

Рекомендуемая литература:

1. Лихонин А. С. Резьба по дереву. - Нижний Новгород: «Времена», 2000.
2. Семенцов А. Ю. Резьба по дереву. - Минск: Современное слово, 2003.
3. Семенцов А. Ю. Резьба по дереву в современном интерьере. - Минск: Современное слово, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. www.it-n.ru – Сеть творческих учителей, сообщество «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
2. www.openclass.ru – Образовательная сеть «Открытый класс»
3. www.uroki.net/doctrud.htm - материалы для учителей технологии
4. www.pedsovet.org – Сайт СМИ «Педсовет», разработки уроков, мероприятий

Приложение

Календарный учебный график 1 год обучения (1 – 2 группы)

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		Теор.	Практ.		
1.	15.09/16.09		Презентация	2		<i>Вводное занятие</i>	Беседа, опрос
2.	18.09/20.09		Теория	2		<i>Древесные материалы</i>	Беседа, оценка качества
						<i>Древесина разных пород. Фанера и оргалит.</i>	
	22.09/23.09		Практика		2	<i>Способы распиловки.</i>	
	25.09/27.09		Практика		2	<i>Способы распиловки.</i>	
	02.10/30.09		Практика		2	<i>Способы определения деформированной доски.</i>	
	06.10/04.10		Практика		4	<i>Способы определения деформированной доски</i>	
3.	09.10/07.10		Теория	2		<i>Инструменты и приспособления для работы с древесиной</i>	Беседа, оценка качества изготовленн я деталей
	13.10/11.10		Теория	2		<i>Знакомство с инструментами и станками.</i>	
	16.10/14.10		Практика		2	<i>Правила работы с инструментом. Техника безопасности. Ремонт имеющегося в мастерской инструмента.</i>	

	20.10/18.10		Практика		2	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента.	
	23.10/21.10		Практика		2	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента.	
	27.10/25.10		Практика		2	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента.	
	30.10/28.10		Практика		2	Ремонт имеющегося в мастерской инструмента.	
4.	03.11/01.11		Теория	2		<i>Изготовление деталей из древесины</i> Черновая обработка поверхностей. Требования безопасности труда при работе с пилой.	Беседа, оценка качества, опрос
	06.11/04.11		Практика	2		Разметка досок на заготовки, бруски, планки.	
	10.11/08.11		Практика		2	Разметка досок на заготовки, бруски, планки.	
	13.11/11.11		Практика		2	Распиливание досок и фанеры по прямым и косым линиям.	
	17.11/15.11		Практика		2	Распиливание досок и фанеры по прямым и косым линиям.	
	20.11/18.11		Практика		2	Выпиливание лобзиком из фанеры.	
	24.11/22.11		Практика		2	Выпиливание лобзиком из фанеры.	
	27.11/25.11		Практика		2	Составление чертежей или эскизов, разметка деталей.	
	01.12/29.11		Практика		2	Составление чертежей или эскизов, разметка деталей,	
	04.12/02.12		Практика		2	Простой ремонт школьной мебели.	
	08.12/06.12		Практика		2	Простой ремонт школьной мебели.	
	11.12/09.12		Практика		2	Простой ремонт школьной мебели.	
	15.12/13.12		Практика		2	Простой ремонт школьной мебели.	
	18.12/16.12		Практика		2	Простой ремонт школьной мебели.	
	22.12/20.12		Практика		2	Простой ремонт школьной мебели.	

5.	25.12/23.12		Теория	2		Сборка деталей из древесины	Беседа, опрос
	29.12/27.12		Теория	2		Соединение деталей. Сборка деталей.	
	05.01/30.12		Практика		2	Преимущества и недостатки различных способов соединения деталей.	
	08.01/03.01		Практика		2	Соединение деталей из древесины шурупами, гвоздями круглыми, металлическими накладками.	
	12.01/06.01		Практика		2	Соединение деталей из древесины шурупами, гвоздями круглыми, металлическими накладками.	
	15.01/10.01		Практика		2	Сборка деталей на клею с применением крепежа – шурупов, гвоздей и без него.	
	19.01/13.01		Практика		2	Сборка деталей на клею с применением крепежа – шурупов, гвоздей и без него.	
	22.01/17.01		Практика		2	Сборка изделий из заготовленных деталей.	
	26.01/20.01		Практика		2	Сборка изделий из заготовленных деталей.	
	29.01/24.01		Практика		2	Сборка изделий из заготовленных деталей.	
	02.02/27.01		Практика		2	Сборка изделий из заготовленных деталей.	
	05.02/31.01		Практика		2	Сборка изделий из заготовленных деталей.	
	09.02/03.02		Практика		2	Сборка изделий из заготовленных деталей.	
6.	12.02/07.02		Теория	2		Отделка изделий из древесины и фанеры	Беседа, оценка качества, самооценка и коллективная оценка
	16.02/10.02		Теория	2		Понятие о шлифовании, пропитке изделия.	
	19.02/14.02		Практика		2	Понятие об окраске, шпатлевке изделия. Лакирование. Подготовка поверхности изделия к окончательной отделке: спиливание, срезание	

	23.02/17.02		Практика		2	выступов. Обработка рашпилем, напильником.	
	26.02/21.02		Практика		2	Шлифование. Пропитка готового изделий горячей олифой.	
	01.03/24.02		Практика		2	Окраска масляной или эмалевой краской, шпаклевка, окраска с помощью распылителей.	
	04.03/28.02		Практика		2	Лакировка. Понятие о полировании.	
	08.03/02.03		Практика		2	Изготовление оборудования для классных уголков.	
	11.03/06.03		Практика		2	Изготовление оборудования для классных уголков.	
	15.03/09.03		Практика		2	Участие в ремонте классных стендов, их отделка.	
	18.03/13.03		Практика		2	Участие в ремонте классных стендов, их отделка.	
	22.03/16.03		Практика		2	Участие в ремонте классных стендов, их отделка.	
	25.03/20.03		Практика		2	Участие в ремонте классных стендов, их отделка.	

7.	29.03/23.03		Теория	2		<i>Художественная обработка древесины и фанеры</i> Сквозная резьба или выпиливание.	Беседа, оценка качества, опрос
	01.04/27.03		Практика		2	Мозаика из дерева.	
	05.04/30.03		Практика		2	Обжиг фанеры, выжигание и гравирование.	
	08.04/03.04		Практика		2	Выполнение различных видов художественной обработки.	
	12.04/06.04		Практика		2	Выполнение различных видов художественной обработки.	
	15.04/10.04		Практика		2	Выполнение различных видов художественной обработки.	
	19.04/13.04		Практика		2	Выполнение различных видов художественной обработки.	
	22.04/17.04		Практика		2	Выполнение различных видов художественной обработки.	
	26.04/20.04		Практика		2	Выполнение различных видов художественной обработки.	
	29.04/24.04		Практика		2	Выполнение различных видов художественной обработки.	
	3.05-06.05/ 27.04-04.05		Практика		4	Выполнение различных видов художественной обработки.	
8.	10.05/08.05		Теория	4		<i>Экскурсии</i> Местные деревообрабатывающие предприятия.	Опрос
	13.05/11.05		Практика		2	Краеведческий музей. Знакомство с работой деревообрабатывающего предприятия.	
9.	17.05/15.05		Теория	2		<i>Итоговое занятие</i> Подведение итогов работы объединения за год. Творческое задание. Аттестация	Творческий отчет (выставка)
	20.05/18.05		Практика		2	Формирование бригады из звена обучающихся для участия в ремонте школьного оборудования.	

				144		
--	--	--	--	-----	--	--